

TELŠIŲ „ATEITIES“ PROGIMNAZIJOS 2025-2027 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

1. Atitiktis Telšių rajono savivaldybės strateginiam veiklos planui.	Telšių „Ateities“ progimnazijos strateginis planas parengtas vadovaujantis Telšių rajono savivaldybės 2025-2027 strateginio veiklos plano 2 prioriteto <i>Išsilavinusios bendruomenės stiprinimas</i> nuostatomis ir yra orientuotas į vaikų ir mokinių sveikatinimo bei fizinio ir psichologinio saugumo užtikrinimą, tinkamų sąlygų sudarymą įtraukiamam ugdymui įgyvendinti bei visų vaikų galimybei dalyvauti neformaliojo ugdymo veiklose. Progimnazijos strateginiame plane išskirti tikslai ir uždaviniai padės įgyvendinti Telšių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano <i>004 Išsilavinusios bendruomenės ugdymo(-si) programą</i> : užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir prieinamumą, ugdymo aplinkos gerinimą, papildomų kompetencijų įgijimą, organizuojant neformalųjį ugdymą.			
2. Veiklos kontekstas	Telšių 8-oji vidurinė mokykla įsteigta 1995 m. 1996 m. metais pradėjo veikti mokyklos baseinas. Nuo 1997 m. pradėta vaikų su negalia integracija. 2000 m. mokyklai suteiktas „Ateities“ vidurinės mokyklos vardas. 2011 m. pertvarkyta mokyklos vidaus struktūra: nutrauktas vidurinio ugdymo programos vykdymas bei pakeistas mokyklos tipas. Mokykla pavadinta Telšių „Ateities“ pagrindine mokykla. 2016 m. nutrauktas pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies vykdymas, pakeistas mokyklos tipas iš pagrindinės mokyklos į progimnazijos, mokykla pavadinta Telšių „Ateities“ progimnazija. Ugdymo įstaiga turi du skyrius, „Saulėtekio“ ir Degaičių. 2021 m. metais mokyklai suteiktas Aktyvios mokyklos statusas. Ugdymo įstaiga dalyvauja projekte „Tūkstantmečio mokyklos II“, sėkmingai dalyvauja Erasmus+ projektuose, eTwinning programoje. Nuo 2010 m. įstaiga vykdo Telšių rajono ugdymo įstaigų antrų klasių mokinių plaukimo mokymo programą „Antrą klasę baigi – plaukti moki!“ Progimnazijoje dirba 59 kvalifikuoti pedagogai: mokytojai metodininkai – 20 (34 proc.), vyresnieji mokytojai – 23 (39 proc.), mokytojai – 16 (27 proc.), 51 nepedagoginis darbuotojas. Pedagogų veiklos prioritetas – pasirengimas darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, užtikrinant mokinių asmenybės brandą ir aukštesnius mokymosi pasiekimus bei teikiant kokybišką ugdymą visiems progimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes moderniose ugdymosi aplinkose, sudarančiose sąlygas kiekvieno besimokančiojo aktyviam ir kūrybiškam mokymuisi. Įgyvendinus Strateginį planą, bus užtikrinama ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pagrindinio ugdymo programos I dalies, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo kokybė, švietimo pagalbos teikimas mokiniams, laiduojamas progimnazijai skiriamų mokymo lėšų, savivaldybės biudžeto ir įmokų už patalpų nuomos bei suteikimo paslaugas lėšų tikslingas panaudojimas.			
3. SSGG analizė	Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
	Didėjantis mokinių skaičius.	Erdvių pritaikymas mokinių poilsui.	Mokymo formų ir metodų ugdymo procese įvairovė.	Mažėjantis vaikų gimstamumas.

	Gerėjanti materialinė bazė. Saugi mokymosi aplinka. Gera emocinė aplinka. Aukšta mokytojų kvalifikacija. Išlaikomos mokyklos tradicijos. Tikslingas kvalifikacijos tobulinimas. Veikia įvairiapusė informacijos pateikimo tėvams sistema. Neformaliojo ugdymo įvairovė. Švietimo pagalbos specialistų komandinis darbas. Įstaigos pritaikymas įvairių poreikių mokiniams. Aktyvios mokyklos statusas ir bendruomenės įsitraukimas.	Mokinių atsakomybės už savo mokymosi rezultatus ir savarankiškumo stoka. Ugdymo(si) turinio personalizavimas. Bendrų susitarimų laikymasis. Neaptverta teritorija. „Saulėtekio” skyriaus patalpų būklė, pritaikymas neįgaliųjų poreikiams.	Mokyklos sporto aikštyno įrengimas. „Saulėtekio” skyriaus lauko aplinkos atnaujinimas. Didelės pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimo galimybės. Telšių r. savivaldybės įsteigtas mokytojo krepšelis. Dalyvavimas ES projektuose. Atviros STEAM centro Telšiuose veiklos. Prevencinės veiklos organizavimo galimybių ir pasiūlos gausa. Finansavimas kultūriniam ugdymui.	Nepakankamas finansavimas. Geopolitinė situacija Europoje. Pedagoginių darbuotojų trūkumas. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo stoka. Didėjantis mokinių su elgesio ir emocijų sutrikimais skaičius įtakoja ugdymo turinio įsisavinimo galimybes.
4. Misija	Telšių „Ateities“ progimnazija, ugdamt kompetencijas, augina atsakingą bei kritiškai mąstantį žmogų.			
5. Vizija	Tvarti, moderni, saugi, atvira kaitai ir tobulėjimui, tradicijas puoselėjanti mokykla.			
6. Vertybės	Pagarba	Atsakomybė	Bendradarbiavimas	
	kiekvieno unikalumui ir orumui	už savo veiksmus ir pasirinkimus	komandinis darbas, draugiška mokymosi aplinka	
7. Prioritetai	Ugdymo(si) kokybės gerinimas taikant universalaus dizaino mokymuisi gaires. Ugdymo(si) aplinkų, pritaikytų SUP vaikams turtinimas.			

8. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO RODIKLIŲ SUVESTINĖ

	Tikslo, uždavinio pavadinimas	Rezultato (produkto) vertinimo rodiklis	
--	--------------------------------------	--	--

Tikslo, uždavinio kodas		Rodiklio pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklio reikšmė, rezultatas		Įgyvendinimo terminas
				Faktinė	Siektina	
01	Užtikrinti kokybišką kiekvieno mokinio ugdymo procesą, orientuotą į kompetencijomis grįstą mokymą(si).	1-8 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį pasirinktuose dalykuose, dalis.	proc.	14	17	2025-2027 m.
		1-8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį pasirinktuose dalykuose, dalis.	proc.	38	40	2025-2027 m.
		5-8 klasių mokinių, pasiekusių slenkstinį pasiekimų lygmenį dalis.	proc.	30	17	2025-2027 m.
		5-8 klasių mokinių, padariusių individualią dalykinių gebėjimų pažangą, dalis.	proc.	Nėra duomenų	50	Kiekvienais mokslo metais
		1-8 klasių mokinių laimėjimų miesto, šalies akademiniuose konkursuose, olimpiadose skaičius.	vnt.	28	30	Kiekvienais mokslo metais
01.01.	Didinti ir plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes progimnazijoje.	Sensorinio kambario įrengimas.	vnt.	-	1	2026-2027 m.
		Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, dalyvavusių ne mažiau kaip 5 kompetencijų tobulinimo renginiuose, dalis	proc.	98	100	2025-2027 m.
		Mokinio padėjėjų, dalyvavusių ne mažiau kaip 3 kompetencijų tobulinimo renginiuose, dalis	proc.	100	100	2025-2027 m.
01.02.	Teikti efektyvią ir savalaikę mokymosi pagalbą mokiniui.	Konsultacijose dalyvaujančių 5-8 klasių mokinių dalis.	proc.	25	30	2025-2027 m.
01.03.	Kryptingai ir sistemingai plėtoti mokinių ugdymo karjerai kompetencijas.	1-8 klasių mokinių, dalyvavusių ne mažiau kaip 3 ugdymo karjerai veiklose per metus, dalis.	proc.	98	100	2025-2027 m.
01.04.	Taikyti mokymosi motyvaciją ir atsakomybę palaikančius pažangius ugdymo metodus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą ir aukštesnius pasiekimus.	Pažangių 1-8 klasių mokinių dalis mokslo metų pabaigoje.	proc.	98	99	2025-2027 m.

02	Sustiprinti progimnazijos bendruomenės telkimą socialiai atsakingo elgesio, tvarumo, pilietiškumo raiškai.	Mokinių, patiriančių patyčias, dalis.	proc.	20	10	2025-2027 m.
		5-8 klasių mokinių nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius.	vnt.	2,7	0	2025-2027 m.
02.01.	Aktyvinti mokinių įsitraukimą į prasmingas socialines pilietines veiklas.	Mokinių, įvykdžiusių aktyvią socialinę, pilietinę, savanorišką veiklą, dalis.	proc.	84	100	2025-2027 m.
02.02.	Skatinti mokinių įsitraukimą į neformaliojo ugdymo veiklas mokykloje.	Mokinių, dalyvavusių neformaliojo švietimo veiklose mokykloje, dalis	proc.	58	63	2025-2027 m.
02.03.	Skatinti pedagoginių darbuotojų pasidalytą lyderystę.	Mokyklos vadovų, mokytojų, pagalbos specialistų, įsitraukusių į bendruomenės veiklas, dalis.	proc.	Nėra duomenų	100	2025-2027 m.
03	Įrengti ir atnaujinti sportines erdves.	Įrengtų, atnaujintų erdvių ir patalpų skaičius	vnt.	0	3	2025-2027 m.

9. FINANSAVIMO ŠALTINIAI IR LĖŠOS

10. Kodas	Finansavimo šaltiniai	2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
SB	Savivaldybės biudžeto lėšos	897600	946800	1084554	1116006
LRVB (SB)	Valstybės biudžeto (Kita tikslinė dotacija) lėšos	9989	18142	12694	12694
SB (ML)	Specialios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms finansuoti lėšos:	1684679	1885036	1885000	1885000
	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	1272872	1433945	1462624	1491876
	Lėšos švietimo pagalbai mokyklose	179176	202320	206366	210494
	Lėšos vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	10864	19631	20024	20424
	Lėšos mokinių pažintinei veiklai ir prof. orientavimui	4406	2868	2925	2984

	Lėšos mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	5063	5279	5385	5492
	Lėšos IKT diegti ir naudoti	3029	4019	4099	4181
	Lėšos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti	162037	174449	177938	181497
	Lėšos mokyklų bibliotekų darbuotojams išlaikyti	31146	31376	32004	32644
	Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai	15924	11040	11261	11486
	Lėšos mokymosi pagalbai	162	109	111	113
SB (SP)	Įstaigų pajamų lėšos	137889	179400	184700	189900
AP SB (SP)	Įstaigos pajamų apyvartos lėšų likučių lėšos	57265	17528		
ES	Europos Sąjungos paramos lėšos	39129	5200		
LRVB	Valstybės biudžeto lėšos	0	3100		
KT	Kitų šaltinių (parama, labdara ir kt.) lėšos	4380	2000	1800	1600
	IŠ VISO PAGAL FINANSAVIMO ŠALTINIUS:	2830932	4942242	5091485	5166391

11. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

1. Strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimui kasmet sudaromas progimnazijos metinis veiklos planas.
2. Strateginį planą stebi ir įvertina direktoriaus patvirtinta strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė ir iki kiekvienų metų sausio 31 d. pateikia praėjusių metų strateginio plano tikslų ir uždavinių pasiekimų analizę Mokytojų tarybai ir progimnazijos bendruomenei.
3. Strateginio plano stebėseną vyksta sistemingai.
4. Progimnazijos bendruomenė turi teisę strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą stebėti bei teikti pasiūlymus.
5. Strateginis planas gali būti tikslinamas kasmet.
6. Stebėsenos duomenys fiksuojami strateginių tikslų pasiekimų analizės formoje iki kiekvienų metų vasario 1 d.